

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“ бр.88/17,27/18,10/19 и 129/21) и члана _____ Статута Хемијско-технолошке у Врању, дана _____ 2022. године, Школски одбор донео је

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Члан 1.

Овим правилником уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика.

ПРАВА, ОБАВЕЗЕ И ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Члан 2.

1. Права ученика

Права ученика остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима, Законом о основама система образовања и васпитања и другим законима.

Школа, односно запослени у школи дужни су да обезбеде остваривање права ученика, а нарочито право на:

- 1) квалитетан образовно-васпитни рад који обезбеђује остваривање принципа и циљева из чл. 9. и 10. закона,
- 2) уважавање личности,
- 3) подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију,
- 4) заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,
- 5) благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за образовање и васпитање,
- 6) информације о правима и обавезама,
- 7) учествовање у раду органа школе, у складу са овим и посебним законом,
- 8) слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента,
- 9) јавност и образложење оцене и подношење приговора на оцену и испит,
- 10) покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико права из става 2. тач. 1)-9) овог члана нису остварена,
- 11) заштиту и правично поступање школе према ученику,
- 12) стипендију, кредит, смештај и исхрану у дому ученика, у складу са посебним законом,
- 13) друга права у области образовања и васпитања, у складу са законом.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник ученика може да поднесе писмену пријаву директору установе у случају повреде права из става 2. овог члана или непримереног понашања запослених према ученику, у складу са општим актом установе, у року од осам дана од дана сазнања о повреди права.

Запослени у установи дужан је да одмах по сазнању, а најкасније наредног радног дана, поднесе писмену пријаву директору да је учињена повреда права ученика.

Директор је дужан да пријаву из ст. 3. и 4. овог члана размотри и да, уз консултацију са учеником и родитељем, односно другим законским заступником ученика, као и запосленим одлучи и предузме одговарајуће мере, у року од осам дана од дана пријема пријаве.

2.Обавезе ученика

Члан 3.

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању права.

Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе,
- 2) поштује правила понашања у школи, одлуке директора и органа школе,
- 3) ради на усвајању знања, вештина и ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике,
- 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника,
- 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи,
- 6) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија,
- 7) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.
- 8)у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи,
- 9)благовремено правда изостанке,
- 10)у школу долази прикладно одевен, водћи рачуна о личној уредности и хигијени.

3. Пријава Министарству ради заштите права ученика

Члан 4.

Ученик, родитељ односно други законски заступник ученика, има право да поднесе пријаву Министарству, уколико сматра да су му повређена права утврђена Законом о основама система образовања и васпитања или другим законом, у случају:

- 1) доношења или недоношења одлуке органа установе по поднетој пријави, приговору или жалби,
- 2) ако је повређена забрана из чл. 110-113. закона, чл.12,13,15 и16 правилника,
- 3) повреде ученика из члана 2.овог правилника.

Пријаву из става 1. овог члана ученик, његов родитељ односно други законски заступник ученика може поднети у року од осам дана од дана сазнања за повреду својих права.

Ако оцени да је пријава основана, Министарство ће у року од осам дана од дана пријема пријаве упозорити установу на уочене неправилности и одредити јој рок од три дана од упозорења за отклањање уочене неправилности.

Ако установа не поступи по упозорењу, Министарство ће предузети одговарајуће мере, у складу са законом.

4. Одговорност ученика

Члан 5.

Према ученику који врши повреду правила понашања у школи или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа ће уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе утврђену општим актом школе, за тежу повреду обавезе која је у време извршења била прописана законом и за повреду забране из чл. 110-112. закона, чл. 12, 13, 15 и 16 правилника

Ученик, родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Члан 6.

Ученик чини лакшу повреду радне обавезе ако:

1. неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада до 25 часова у току школске године,
2. не придржава се Правила понашања у школи,
3. не придржава се одлука директора, наставника и органа школе,
4. омета извођење наставе или других облика образовно-васпитног рада,
5. недолично се понаша према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима и другим запосленима у школи,
6. изазивање нереди у просторијама школе и школском дворишту,
7. долази у школу и на друга места на којима школа организује или спроводи образовно-васпитни процес, неприкладно одевен,
8. не брине се о личној хигијени и уредности, хигијени школских и других просторија у којима се врши образовно-васпитна делатност,
9. после звона за почетак наставе не налази се на свом месту, спреман за њен почетак, тј. уколико закасни на час или раније напусти час и друге активности у школи,
10. недисциплиновано се понаша у учионици и другим просторијама школе за време трајања наставе, испита, као и другим облицима образовно-васпитног рада у оквиру спортских, културних и других активности,
11. не води рачуна о својим одевним предметима, прибору и опреми, а посебно за време трајања школског одмора,
12. не чува од оштећења и уништења ћачку књижицу, сведочанство и друге јавне исправе које школа издаје,
13. необавештавање родитеља о резултатима учења и владања и непреношење порука одељењског старешине, других наставника и стручних сарадника,
14. оштећење школске зраде, просторија, инвентара, инсталација и прибора запослених у школи,
15. оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у школи,

- 16.неоправдано закашњење на редовну наставу и друге облике образовно-васпитног рада,
- 17.нарушавање естетског изгледа школе и школског дворишта,
- 18.злоупотреби лекарско уверење тј.оправдање,
- 19.неда на увид родитељу, односно старатељу ђачку књижицу, у којој одељењски старешина уноси обавештење,
- 20.пуши у просторијама школе,
- 21.улази у зборницу и друге службене просторије без позива и одобрења,
- 22.се задржава у ходницима школе за време часа,
- 23.се непримерно грубо, агресивно и сл.понаша према другим ученицима, запосленима и другим лицима,
- 24.у својству дежурног ученика не обавештава наставнике о одсуству ученика,
- 25.у својству дежурног ученика не чува предмете, књиге и прибор ученика или се не стара о хигијени учионице,
- 26.у својству дежурног ученика не пријављује свако оштећење школске или личне имовине и не пријави пре почетка наставе уочене недостатке одељењском старешини или дежурном наставнику,
- 27.у својству дежурног ученика допусти улаз без идентификације или без сагласности органа школе, а о томе не обавести службенике обезбеђења или дежурног наставника,
- 28.у својству дежурног ученика самовољно напусти дежурство,
- 29.одбије да примени мере заштите и безбедности ученика у школи, на пракси, односно на екскурзији, организованој настави или ваннаставним активностима ван школе.

Васпитни рад са учеником

Члан 7.

Према ученику који не поштује односно повређује правила понашања установе, или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно према ученику који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа ће, уз учешће родитеља односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима у оквиру одељенске заједнице, одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је неопходно сарађиваће и са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

Члан 8.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган,
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација,
- 3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог,
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце,

- 5) уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице,
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања,
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања,
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе,
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из става 1. овог члана ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 3. тач. 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Васпитно-дисциплински поступак

Члан 9.

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из чл. 110-112. Закона и чл.12.13.15. и 16.правилника, школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од осам дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из чл. 110-112. закона закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Директор води поступак и окончава га решењем.

У току васпитно-дисциплинског поступка ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника ученика, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писмену изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика не одазове позиву а уредно је позван, директор одмах, а најкасније наредног дана поставља психолога/педагога школе да заступа интересе ученика у поступку и о томе одмах обавештава центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се, након вођења појачаног васпитног рада са учеником, доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

Ако се у току васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из школе, у исписницу се уноси напомена о покренутом васпитно-дисциплинском поступку против ученика.

Члан 10.

О учињеној повреди обавезе (тежој повреди обавезе или повреди забране) школа одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника *малолетног* ученика и укључује га у поступак.

Ученик се саслушава уз присуство родитеља, односно другог законског заступника и даје писану изјаву. Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, морају се узети у обзир све чињенице релевантне за одлучивање.

Члан 11.

Приликом изрицања било које од Законом прописаних мера, према ученику који је учинио тежу повреду обавезе или повреду забране из чл. 110-112. Закона и чл.12.13.15. и 16.правилника, морају се претходно предузети активности појачаног васпитног рада из чл.7.правилника. Када такве активности доведу до позитивне промене у понашању ученика, поступак против ученика ће се обуставити, изузев ако је повредом забране озбиљно угрожен идентитет другог лица.

Члан 12.

Забрана дискриминације

У школи су забрањене дискриминација и дискриминаторско поступање, којим се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а који се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

школа је дужна да предузме све мере прописане законом када се посумња или утврди дискриминаторно понашање у школи.

Забрана насиља, злостављања и занемаривања

Члан 13.

У школи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, ученика, одраслог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у школи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика и одраслог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање школе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика и одраслог.

школа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код ученика или одраслог приметне знаци насиља, злостављања или занемаривања.

Под физичким насиљем, у смислу овог закона, сматра се: физичко кажњавање ученика или одраслог од стране запосленог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у школи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика, одраслог или запосленог; насилно понашање запосленог према ученику или одраслом, као и ученика и одраслог према другом ученику, одраслом или запосленом.

Под психичким насиљем, у смислу овог закона, сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем, у смислу овог закона, сматра се искључивање ученика и одраслог из групе вршњака и различитих облика активности школе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем, сматра се понашање којим се ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем, сматра се злоупотреба информационо комуникационих технологија која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта (њeб сите), четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

школа је дужна да надлежном органу пријави сваки облик насиља, злостављања и занемаривања у школи почињен од стране родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица у школи.

Заштита ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Члан 14.

У складу са Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља и занемаривања у образовно-васпитним установама, који је донело Министарство просвете, школа је начинила програм заштите својих ученика од насиља, злостављања и занемаривања. При изради овог документа руководили смо се бројем, врстама учесталости ситуација насиља, злостављања и занемаривања у школи, проценама ученика, наставника и школског полицајца о сигурности и постојању безбедне климе у школи у циљу превенције насиља у школи.

Програмом су прописани задаци, циљеви и формиран је тим за заштиту ученика од насиља.

Забрана понашања које вређа углед, част или достојанство

Члан 15.

Забрањено је свако понашање запосленог према ученику и одраслом; ученика и одраслог према запосленом; родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом; запосленог према родитељу, односно другом законском заступнику; ученика и одраслог према другом ученику или одраслом, којим се вређа углед, част или достојанство.

Директор школе дужан је да у року од три дана од дана сазнања за повреду забране предузме одговарајуће активности и мере у оквиру надлежности школе.

Забрана страначког организовања и деловања

Члан 16.

У школи није дозвољено страначко организовање и деловање и коришћење простора школе у те сврхе.

Члан 17.

Ученик одговара за повреду забране, ако је забрана у време када је повреда учињена била прописана Законом.

За учињену повреду забране (чл. 110-112. Закона) и чл.12.13.15. и 16.правилника,ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера укор директора или укор наставничког већа; искључење ученика из школе.

Смањење оцене из владања

Члан 18.

Оцена из владања може се смањити ученику коме је изречена васпитно-дисциплинска мера, а могуће је смањити оцену из владања и због понашања за које је ученику изречена васпитна мера.

За учињену лакшу повреду обавезе када се ученику изриче васпитна мера укора одељенског већа може се смањити оцена из владања на основу одлуке одељенског већа, при чему се цене све околности везане за повреду обавезе, као што су тежина повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст и друге околности од утицаја.

За изречену васпитно-дисциплинску меру укора директора и укора наставничког већа, надлежни орган може смањити оцену из владања ученику, ценећи у сваком конкретном случају степен одговорности ученика и друге релевантне околности наведене у ставу 2. овог члана.

Члан 19.

Неоправдано изостајање ученика са наставе до 25 часова у току школске године представља лакшу повреду обавезе, за коју се ученику изриче васпитна мера, а може се и смањити оцена из владања у зависности од релевантних околности које се цене у сваком конкретном случају.

Неоправдано изостајање ученика са наставе више од 25 часова представља тежу повреду обавезе, за коју се ученику смањује оцена из владања и изриче васпитно-дисциплинска мера, уз поштовање принципа поступности у изрицању мера.

Ученику који је неоправдано изостао са наставе и других облика образовно-васпитног рада од 17 до 30 часова, изриче се васпитно-дисциплинска мера и смањује оцена из владања. Оцену из владања утврђује орган који је изрекао васпитно-дисциплинску меру, ценећи релевантне околности у сваком појединачном случају.

Оцена из владања ученику се може смањити и због других тежих повреда обавеза и за повреде забране прописане Законом.

Закључну оцену из владања утврђује одељенско веће на предлог одељенског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката. Оцена из владања поправља се на предлог одељенског старешине најкасније на крају полугодишта када ученик покаже позитивне промене у свом понашању на основу појачаног васпитног рада са учеником, прихвата одговорност за своје поступке.

Оценом примерно (5) оцењује се владање ученика:

- 1. који редовно похађа наставу и друге облике рада у које је укључен,**
- 2. поштује договорена, односно прописана правила понашања и мере безбедности,**
- 3. негује атмосферу другарства и конструктивног решавања конфликта у одељењу;**
- 4. своје ставове брани аргументовано водећи рачуна о осећањима других и усвојеним правилима понашања,**
- 5. поштује школску имовину и имовину других, има активан однос према очувању и заштити животне средине.**

Закључна оцена из владања смањује се за лакше повреде прописане чланом 6. овог правилника, повреде прописане правилником којим се уређује протокол поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (у даљем тексту: правилник о протоколу поступања) и због неоправданог изостајања са наставе,

-оценом врло добро (4) оцењује се владање ученика:

- 1. који се понаша на начин описан на првом нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика;**
- 2. за учињену лакшу повреду када се изриче васпитна мера укор одељењског старешине,**
- 3. који је неоправдано изостајао са наставе од 5 до 8 часова.**

-оценом добро (3) оцењује се владање ученика:

- 1. који се понаша на начин описан на другом нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика.**

2. за учињену лакшу повреду када се изриче васпитна мера укор одељењског већа,

3. који је неоправдано изостајао са наставе од 9 до 16 часова.

Закључна оцена из владања смањује се за теже повреде обавеза ученика прописане Законом и чланом 12. овог правилника, за насилно и дискриминаторно понашање из правилника о протоколу поступања и због неоправданог изостајања са наставе, и то:

-оценом довољно (2) оцењује се владање ученика:

1. који понови понашање на начин описан на другом нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика;

2. за учињену тежу повреду обавеза и за учињену повреду забране из члана 110 до 112. Закона и члана 3. и 4. овог Правилника када се изриче васпитно-дисциплинска мера укор директора,

3. који је неоправдано изостајао са наставе од 17 до 25 часова.

- оценом незадовољавајуће (1) оцењује се владање ученика који се:

1. понаша на начин описан на трећем нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере и предузетих активности појачаног васпитног рада који је у интензитету примерен потребама ученика није дошло до позитивне промене у понашању ученика,

2. за тежу повреду обавеза ученика и за учињену повреду забране из члана 44. и 45. Закона и члана 3. и 4. овог Правилника, када се изриче васпитно-дисциплинска мера укор наставничког већа,

3. који је неоправдано изостајао са наставе од 26 до 30 часова.

-Васпитно-дисциплинска мера искључење из школе изриче се ученику:

1. за тежу повреду обавеза ученика и за учињену повреду забране из члана 44. и 45. Закона и члана 3. и 4. овог Правилника,

2. који је неоправдано изостајао са наставе од 31 и више часова.

Ученику који неоправдано изостаје са наставе смањује се оцена из владања на крају првог или другог полугодишта уколико након благовремено предузетих мера и активности појачаног васпитног рада и обавештавања родитеља, односно старатеља ученика, није дошло до позитивне промене у понашању ученика,

Васпитне и васпитно-дисциплинске мере и правна заштита ученика

Члан 20.

За повреду обавезе, односно забране прописане законом, могу да се изрекну мере, и то:

- 1) за лакшу повреду обавеза ученика, васпитна мера: - опомена,
-укор одељењског старешине-којој одговара оцена врло добар (4) или
-укор одељењског већа-којој одговара оцена добар (3), на основу изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика, у складу са општим актом школе,
- 2) за тежу повреду обавеза ученика, васпитно-дисциплинска мера: - укор директора-којој одговара оцена довољно (2) или укор наставничког већа-којој одговара оцена незадовољавајуће (1) и искључење ученика из школе,
- 3) за учињену повреду забране из чл. 110-112.закона, чл.12.13.15. и 16.правилника васпитно-дисциплинска мера:
 - (1) укор директора или укор наставничког већа,
 - (2)искључење ученика из школе.

Васпитна мера изриче се ученику за лакшу повреду обавезе без вођења васпитно-дисциплинског поступка.

Мера из става 1. овог члана може да се изрекне ученику ако је школа претходно предузела неопходне активности.

Када предузете неопходне активности доведу до позитивне промене понашања ученика, оставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 110-112 закона, чл.12.13.15. и 16.правилника озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Мера из става 1. тач. 2) и 3) овог члана изриче се ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности.

школа, упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере, одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законског заступника.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изриче се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Када малолетан ученик изврши повреду обавезе, односно забране из чл. 110-112.закона,чл.12.13.15. и 16.правилника школа одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

Наставничко веће доноси одлуку о васпитно-дисциплинској мери искључења ученика из средње школе, а директор решење о искључењу ученика из школе.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу

повреду обавезе ученика или за повреду забране из чл. 110-112. закона, ч;.12.13.15. и 16.правилника у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

школски одбор решава по жалби у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља, односно другог законског заступника.

@алба одлаже извршење решења директора.

Против другостепеног решења о изреченој мери искључења ученика из средње школе, уеник, родитељ, односно други законски заступник има право на судску заштиту у управном спору.

Ближе услове о начину, садржају, дужини, месту и времену обављања и другим питањима од значаја за обављање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада из става б. овог члана, прописује министар.

Члан 21.

Изрицање васпитних, односно васпитно-дисциплинских мера

Опомену и укор одељењског старешине изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице.

Укор одељењског већа изриче одељењско веће већином гласова свих чланова одељењског већа на предлог одељењског старешине или било ког члана одељењског већа. Гласање је јавно.

Укор директора школе изриче директор решењем, након спроведеног дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика.

Након спроведеног дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика, Наставничко веће доноси одлуку о изрицању васпитно- дисциплинске укор *Наставничког већа.*

На основу одлуке Наставничког већа директор школе доноси решење о васпитно – дисциплинској мери укор Наставничког већа. Решење мора да садржи све саставне делове које садржи решење у управном поступку.

Након спроведеног дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика, Наставничко веће доноси одлуку о изрицању васпитно- дисциплинске мере *искључење ученика из школе.*

На основу одлуке Наставничког већа директор школе доноси решење о васпитно – дисциплинској мери *искључење ученика из школе.* Решење мора да садржи све саставне делове које садржи решење у управном поступку.

Правна заштита ученика

Члан 22.

Ученик, родитељ односно други законски заступник ученика, на изречену васпитно-дисциплинску меру за учињену тежу повреду обавезе или повреду забране може уложити жалбу школском одбору у року од осам дана од дана достављања решења којим се утврђује одговорност ученика и изриче мера.

О жалби школски одбор одлучује у року од 15 дана од дана достављања жалбе.
@алба одлаже извршење решења.

Евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама

Члан 23.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељенски старешина, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

Одговорност родитеља ученика

Члан 24.

Родитељ ученика је одговоран:

- 1) за упис ученика у школу,**
- 2) за редовно похађање наставе,**
- 3) за редовно похађање припремне наставе,**
- 4) да одмах, а најкасније у року од 48 сати од момента наступања спречености ученика да присуствује настави о томе обавести Школу,**
- 5) да правда изостанке ученика, најкасније у року од осам дана од дана престанка спречености ученика да присуствује настави одговарајућом лекарском или другом релевантном документацијом,**
- 6) да на позив Школе активно учествује у свим облицима васпитног рада са учеником,**
- 7) за повреду забране учињену од стране ученика,**
- 8) за теже повреде обавезе ученика,**
- 9) да поштује правила Школе.**

Родитељ је дужан да надокнади материјалну штету коју ученик нанесе Школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Школа подноси захтев за покретање прекршајног поступка, односно кривичну пријаву ради утврђивања одговорности родитеља из разлога прописаних ставом 1. овог члана.

Материјална одговорност ученика

Члан 25.

Ученик, његов родитељ, односно други законски заступник ученика одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор, а води комисија коју формира директор и чији је члан и одељенски старешина.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког од ученика за насталу штету.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно другог законског заступника ученика материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ односно други законски заступник ученика може изјавити жалбу школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

Завршна одредба

Члан 26.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА,
мр Сузана Перошевић
